

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
«29 » августа 2022 г.

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Новостроевская СОШ»
С.М. Михайлова
Приказ № 631
от «1» сентября 2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(5-6 классы)**

Программа составлена
И.А.Севагина,
учитель

Новостройка, 2022

Содержание

1. Планируемые результаты программы внеурочной деятельности
2. Содержание учебного программы внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- 3) проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- 4) умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- 5) понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты

- 1) Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 5-6 классах являются:
- 2) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- 3) умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- 4) выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,
- 5) об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- 6) установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- 7) построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- 8) умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты валютными курсами;
- 9) владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе);
- 10) анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- 11) самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических

отношений в семье и обществе;

12) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

13) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

14) применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации;

15) умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

16) работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

17) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

18) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

19) умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты

1) владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

2) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

3) использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

4) умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

3. Содержание программы внеурочной деятельности

5 класс

Введение в курс экономики семьи: азбука финансовой

Экономика семьи, основные проблемы экономики, семья глазами экономиста, финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение, осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Знакомство с понятиями «экономика»,

«семья», «общество», «хозяйство»; с основными проблемами экономики:

«Ограниченность ресурсов, безграничность потребностей, как правильно сделать выбор в условиях

Доходы и расходы семьи

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист, осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях

6 класс

Введение в курс экономики семьи: финансовая грамотность

Практическое умение определять виды ресурсов в семье, знать заменимость ресурсов и их эффективность использования, альтернативные возможности использования ресурсов в семейном хозяйстве, с альтернативной стоимостью в ситуации выбора ресурсов, лесенка принятия решений. Почему важно развивать свою финансовую грамотность, от чего зависит благосостояние семьи, учимся оценивать свое финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи

Деньги: их функции и виды.
Учебные мини-проекты «Деньги» потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 10 ч.

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи. Страхования и его цель; особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; Как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; Что такое страхование и для чего оно необходимо; виды страхования; примеры добровольного страхования и примерная стоимость страховки.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Ко-во часов
	5 класс 34 ч.	
	<i>Введение в курс экономики семьи: азбука финансовой грамотности 7 ч.</i>	
1	Экономика семьи	1
2	Основные проблемы экономики	1
3	Семья глазами экономиста	1
4	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
5	От чего зависит благосостояние семьи	1
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
7	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
	<i>Доходы и расходы семьи 15ч.</i>	
8	Деньги: что это такое	1
9	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
10	Из чего складываются доходы семьи	1
11	Учимся считать семейные доходы	1
12	Исследуем доходы семьи	1
13	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
14	Как появляются расходы семьи	1
15	Учимся считать семейные расходы	1
16	Викторина «Предметы первой необходимости».	1
17	Викторина «Товары длительного пользования».	1
18	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1
19	Исследуем расходы семьи	1
20	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
21	Как сформировать семейный бюджет	1
22	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
	<i>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 10ч.</i>	
23	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
24	Обобщение результатов изучения модуля 1	1
24	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
26	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
27	Что и как можно страховать	1
28	Ролевая игра «Страхование»	1
29	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
30	Как определить надёжность страховых компаний	1
31	Как работает страховая компания	1
32	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
33	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
34	Обобщение	1
	ИТОГО	34

6 класс

№ занятия	Тема занятий	
	<i>Введение в курс экономики семьи: финансовая грамотность 6 ч.</i>	
1	Введение в экономику. Выбор. Альтернативная стоимость	1
2	Сетка принятия решений	1
3	Типы экономических систем	1
4	Экономические ресурсы и факторы производства	1
5	Доходы на факторы производства	1
6	Эффективное использование ресурсов, потребляемых семьей	1
	<i>Доходы и расходы семьи 16 ч</i>	
7	Деньги: что это такое. Практикум	1
8	Свойства денег. Виды денег. Функции	1
9	Конкурс рисунков «Моя национальная валюта»	1
10	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
11	Из чего складываются доходы семьи	1
12	Учимся считать семейные доходы	1
13	Исследуем доходы семьи	1
14	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
15	Как появляются расходы семьи	1
16	Учимся считать семейные расходы	1
17	Исследуем расходы семьи	1
18	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
19	Как сформировать семейный бюджет	1
20	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
21	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
22	Обобщение результатов изучения модуля 1 (доходы и расходы)	1
	<i>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 12 ч.</i>	
23	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
24	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
25	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
26	Что и как можно страховать	1
27	Ролевая игра «Страхование»	1
28	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
29	Как определить надёжность страховых компаний	1
30	Как работает страховая компания	1
31	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
32	Обобщение результатов изучения модуля 2	1
33	Кейс Страхование жизни	1
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
	ИТОГО	34