

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
«29 » августа 2022 г.

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
«Новостроевская СОШ»
С.М. Михайлова
Приказ № 631
от «1» сентября 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«История Кузбасса»
Срок реализации: 1 год
(5 класс)

Программа составлена
М.С.Салихова,
учитель истории

Новостройка, 2022

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «История Кузбасса» на уровне основного общего образования дает возможность достичь определенных планируемых результатов, среди которых выделяют: личностные и метапредметные результаты. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 32 учебных часа в год для 5 классов.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История Кузбасса» рассчитана на 1 год обучения.

Личностные результаты отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности:
патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; 4 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 5 класс

Раздел 1. С чего начинается Родина.

Введение. Страницы истории родного края. Кузнецкий край в древности и в средневековье. Земля Кузнецкая становится российской. XVII – XVIII вв. Развитие Кузнецкого края в XIX веке. Кузбасс в XX – начале XXI века. Символика Кемеровской области – Кузбасса.

Формы организации: Заочное путешествие. Практическая работа: Конкурс рисунков. Просмотр и обсуждение фрагмента фильма. Викторина. Интерактивное обсуждение события по методике «Шапка вопросов». Обсуждения художественного события «Блиц». Фидбэк. Круглый стол. Диспут.
Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

Раздел 2. «7 чудес Кузбасса» Поднебесные зубья. Музей-заповедник «Томская писаница». История Кузнецкой крепости. Скульптура «Золотая Шория». Город-музей Мариинск. Азасская пещера. Монумент «Память шахтерам Кузбасса». **Формы организации:** Виртуальное путешествие. Викторина. Экскурсия. Просмотр фильма. Праздники. Народные, подвижные и интеллектуальные игры. Круглые столы. Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

Раздел 3. Кузбасс – многонациональный.

Коренные народы. Телеуты – древнейшие жители Кузнецкой земли. Национальная кухня телеутов. Религия и обрядность. Национальный костюм. Историко-этнографический музей Чолкой (с. Беково, Беловский муниципальный район). Легенды телеутов. Шорцы - древнее коренное население Кузбасса. Традиционная кухня шорцев. "Шорские обряды. Обрядовый танец шорской невесты". Традиционная одежда шорцев. Природа Горной Шории. Таштагольский музей этнографии.

Формы организации: Просмотр и обсуждение видео фрагментов. Викторина. Мастер – класс - «Своими руками». Мини- спектакль. Конкурсы. Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

Раздел 4. Герои Кузбасса Вера Волошина. Подвиг «девушки с веслом». Имя в истории города: Юрий Двужильный. Две судьбы и война: кемеровчане Вера Волошина и Юрий Двужильный. Просмотр фильма. «Воин -победитель» - Масалов Николай Иванович. «Выше и быстрее, чем летают самолеты»- Волынов Борис Валентинович. Васильев Илларион Романович.

Формы организации: Аналитические и эвристические беседы. Просмотр фильма. Круглые столы. Диспуты. Фотовыставки. Выставки творческих работ. Виды деятельности: Познавательная, аналитическая, творческая, игровая.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов
Раздел 1. С чего начинается Родина. (6ч)		
1	«Введение. Страницы истории родного края»	1
2	«Кузнецкий край в древности и в средневековье»	1
3	«Земля Кузнецкая становится российской. XVII – XVIII вв.»	1
4	«Развитие Кузнецкого края в XIX веке».	1
5	«Кузбасс в XX – начале XXI века»	1
6	Символика Кемеровской области – Кузбасса	1
Раздел 2. «7 чудес Кузбасса» (7 ч)		
7	Поднебесные зубья	1
8	Музей-заповедник «Томская писаница»	1
9	История Кузнецкой крепости.	1
10	Скульптура «Золотая Шория»	1
11	Город-музей Мариинск	1
12	Азасская пещера	1
13	Монумент «Память шахтерам Кузбасса»	1
Раздел 3. Кузбасс – многонациональный. Коренные народы (15 ч)		
14	Телеуты – древнейшие жители Кузнецкой земли	1
15	Национальная кухня телеутов	1
16	Религия и обрядность	1
17	Национальный костюм	1
18	Историко-этнографический музей Чолкой (с. Беково, Беловский муниципальный район)	1
19	Легенды телеутов	1
20	Шорцы - древнее коренное население Кузбасса.	1
21	Традиционные занятия и ремесла шорцев	1
22	Традиционная кухня шорцев.	1
23	"Шорские обряды. Обрядовый танец шорской невесты	1
24	Традиционная одежда шорцев	1
25	Природа Горной Шории	1
26	Таштагольский музей этнографии	1
27	Этноэкологический музей-заповедник «Тюльберский городок»	2
Раздел 4. Герои Кузбасса (7ч)		
28	Вера Волошина. Подвиг «девушки с веслом».	2
29	Имя в истории города: Юрий Двужильный	2
30	«Воин -победитель» -Масалов Николай Иванович.	1
31	«Выше и быстрее, чем летают самолеты»- Вольнов Борис Валентинович	1
32	Васильев Илларион Романович.	1
Итого: 34		